

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Чувашский государственный педагогический университет  
им. И. Я. Яковлева»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и  
дополнительному образованию  
Иванов Д.Е.

« 12 » марта 2015 г.

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Научно-исследовательская работа**  
(Наименование практики)

Направление подготовки  
**Психолого-педагогическое образование**

Магистерская программа  
**Психология и педагогика инклюзивного образования**

Квалификация (степень) выпускника  
**Магистр**

Форма обучения  
заочная

Чебоксары 2015

## **1. Цели практики (научно-исследовательской работы)**

Целью практики (научно-исследовательской работы) является закрепление знаний методологии исследований проблем образования, практических навыков подготовки и проведения самостоятельной научно-исследовательской работы, развитие культуры мышления.

## **2. Задачи практики (научно-исследовательской работы)**

Задачами практики (научно-исследовательской работы) являются:

- закрепление опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- формирование способности критически оценивать адекватность использованных методов для решения исследуемой проблемы;
- закрепление навыков изучения, анализа и обобщения научной психологической и педагогической литературы, другой специальной информации, достижений отечественной и зарубежной науки и образования в изучаемой предметной области знаний;
- формирование умения анализировать, обобщать и интерпретировать результаты различных этапов исследования, применять методы статистической обработки данных для обработки цифровых данных;
- формирование способности представлять научному сообществу исследовательские достижения – презентовать и составлять отчеты о полученных результатах, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий (доклад, тезисы или статьи, мультимедийные презентации), логично и грамотно формулировать и высказывать свои мысли, аргументировать свою точку зрения.

## **3. Место практики (научно-исследовательской работы) в структуре ООП магистерской программы**

Относится к профессиональному циклу подготовки.

Для осуществления научно-исследовательской работы обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Методология и методы организации научного исследования», «Организация и проведение научных исследований в профессиональной психолого-педагогической деятельности (практикум)», «Статистические методы обработки данных в психологии», «Динамическая оценка психического развития дошкольников (практикум)», «Дифференциальная психологическая диагностика», «Психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного процесса в дошкольном образовательном учреждении и школе», «Методологические основы и модели инклюзивного образования», «Клинико-психологическая помощь ребенку и

семье», а также умения и навыки, сформированные в ходе научно-исследовательской практики 6 курса.

Научно-исследовательская работа является логическим продолжением профессионального обучения. Она является основой для закрепления знаний и умений, полученных в ходе обучения на аудиторных занятиях по общенаучным, профессиональным и профильным дисциплинам, в процессе производственной практики, и для реализации их в научно-исследовательской деятельности. Выполнение научно-исследовательской работы является необходимым подготовительным этапом для подготовки выпускной квалификационной (магистерской) работы и прохождения итоговой государственной аттестации.

#### **4. Формы проведения практики: научно-исследовательская работа**

#### **5. Место и время проведения практики (научно-исследовательской работы)**

Время проведения – 8 недель в 12 семестре.

Практика проводится на профилирующих выпускающих кафедрах, проводящих подготовку магистров, а также на договорных началах в дошкольных образовательных учреждениях, на базе которых возможны изучение и сбор материалов, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы.

В период практики студенты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделениях и на рабочих местах.

#### **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики (научно-исследовательской работы)**

В результате прохождения практики (научно-исследовательской работы) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

##### **общекультурные компетенции (ОК)**

- владеет практическими способами поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний (ОК-3);
- способен разрешать конфликтные ситуации и оказывать поддержку в проблемных и кризисных ситуациях людям с учетом этнокультурной специфики (ОК-6);
- способен использовать инновационные технологии в практической деятельности (ОК-8);

- способен проявлять инициативу и принимать ответственные решения в проблемных ситуациях, в том числе в ситуациях риска (ОК-9);
- способен строить свою деятельность в соответствии с нравственными, этическими и правовыми нормами (ОК-10);
- способен выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных (ОК-11)

### **общепрофессиональные компетенции (ОПК)**

- использует научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеет современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации (ОПК-2);
- владеть современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности (ОПК-6);
- способен анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению (ОПК-7);
- готов применять активные методы обучения в психолого-педагогической деятельности (ОПК-9);

### **профессиональные компетенции**

#### **в научно-исследовательской деятельности (ПКНИ)**

- способен критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы (ПКНИ-3);
- готов использовать современные научные методы для решения исследовательских проблем (ПКНИ-4);
- способен представлять научному сообществу исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества (ПКНИ-8).

#### **Знать:**

- конкретную предметную область изучаемой проблемы;
- методы анализа, обработки и интерпретации полученных данных;
- современные информационные технологии, обеспечивающие поиск и сбор информации, применяемые при обработке результатов научных экспериментов и сборе, обработке, хранении и передаче информации; технологию подготовки научных текстов;
- требования к оформлению цифровых данных в соответствии с ГОСТ и результатов исследования (отчет, статья, выпускная квалификационная работа, диссертация).

**Уметь:**

- критически оценивать соответствие полученных результатов эмпирического исследования ключевым параметрам исследования (цели, задачам, гипотезе);
- адекватно оценивать примененные в исследовании научно-исследовательские и педагогические методы
- обрабатывать эмпирические данные исследования, интерпретировать полученные результаты;
- соотносить результаты деятельности с поставленной целью, гипотезой и задачами;
- представлять и оформлять отчет и документацию о результатах исследования, выражать мысль четко и конкретно, логично и аргументированно;
- оформлять исследовательский материал в соответствии с требованиями ГОСТ.

**Владеть:**

- формами и методами научного познания, методами поиска, обработки и использования научной информации;
- методами психолого-педагогического исследования, умениями обработки, количественного и качественного анализа экспериментальных данных, представления результатов исследования;
- средствами наглядного представления результатов исследования (мультимедийные презентации).

**7. Структура и содержание практики (научно-исследовательской работы)****7.1. Структура и содержание практики (научно-исследовательской работы)**

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 12 зачетных единиц, 288 часов.

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
1	Подготовительный	Инструктаж по содержанию научно-исследовательской работы	Установочная конференция
2	Аналитико-обобщающий	Изучение новейших исследовательских данных по проблеме исследования,	Дополненная теоретическая глава выпускной

		их анализ и обобщение	квалификационной работы
3	Исследовательский	Описание содержания развивающей (коррекционно-развивающей, образовательной или психокоррекционной) программы. Обобщение и интерпретация результатов исследовательской работы. Подготовка статьи по итогам экспериментальной части исследования	Завершенная вторая (экспериментальная) глава исследования.  Подготовленная к публикации статья.
4	Отчетный	Подготовка отчета по практике	Защита отчета по практике на итоговой конференции

## **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в практике (научно-исследовательской работе)**

В ходе практики (научно-исследовательской работы) обучающиеся используют весь комплекс научно-исследовательских методов и информационно-коммуникационных технологий для выполнения указанных видов работ. Для подготовки и осуществления научного исследования обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, адекватные предмету исследования методы.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике (научно-исследовательской работе)**

### **9.1. Контрольные задания для проведения текущей аттестации практики (научно-исследовательской работы)**

- 1) Дополнить содержание теоретической части исследования новейшими исследовательскими данными, встроить их в логику систематического изложения материала.
- 2) Подготовить содержание экспериментальной главы исследования.

3) Подготовить к публикации статью по результатам проведенного исследования.

Проведение научно-исследовательской практики сопровождается необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Основным документом, регламентирующим производственную практику, является данная программа (Программа практики: научно-исследовательская работа). В ходе прохождения практики обучающиеся работают в соответствии с нормами правовых и этических актов, регулирующих профессиональную деятельность: Закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона «О высшем и послевузовском образовании», Трудового кодекса РФ, нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность высшего профессионального образования.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, электронным библиотекам, информационным справочным и поисковым системам, базе Медиатеки библиотеки ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, российским образовательным порталам и сайтам. Обучающиеся имеют доступ к комплектам отечественных профессиональных изданий из библиотечного фонда по методологии научного познания в области образования.

### **10.Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета в комиссии, в которую входят руководитель практики по направлению подготовки и представители выпускающей кафедры.

Отчетная документация по практике (научно-исследовательской работе) включает: дневник прохождения практики; отчет о прохождении практики; отзыв научного руководителя выпускной квалификационной (магистерской) работы.

Отчёт должен быть сдан руководителю практики в установленные сроки – в течение 3-х дней после ее завершения – и в необходимом объёме. Научный руководитель знакомится с содержанием всех представленных материалов, обсуждает с магистрантом итоги практики и ее материалы и дает отзыв о работе обучающегося, ориентируясь на его отчет и результаты обсуждения. Защита отчета осуществляется по графику, в часы, назначенные выпускающей кафедрой, и происходит перед специальной комиссией на итоговой конференции.

По итогам положительной аттестации студенту выставляется дифференцированный зачет (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

*Критерии оценки:*

«Отлично» – все задания практики выполнены полностью, с учетом всех требований, грамотно в содержательном и литературном отношении; отчетная документация аккуратно оформлена и сдана в срок.

«Хорошо» – в работе студента-практиканта и в отчетной документации есть отдельные, частные недостатки, в оформлении и сроках сдачи документации.

«Удовлетворительно» – некоторые недостатки в выполнении заданного объема работы, в оформлении исследовательской работы, а также недисциплинированность в выполнении требований практики, работа сдана с большим опозданием.

«Неудовлетворительно» – отсутствие студента на практике без уважительной причины и не предоставление отчетной документации о прохождении практики.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (научно-исследовательской работы):**

Проведение научно-исследовательской практики сопровождается необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением.

а) основная литература:

1. Аверченков, В. И. Основы научного творчества [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. – Брянск : БГТУ, 2012. – 156 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
2. Рузавин, Г. И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Рузавин. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 287 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
3. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К, 2013. – 282 с. – (Серия "Учебные издания для вузов").

б) дополнительная литература:

1. Астанина, С. Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [Электронный ресурс] / С. Ю. Астанина, Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. – Москва : Современная гуманитарная академия, 2012. – 156 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
2. Валеев, Г. Х. Методология научной деятельности в сфере социогуманитарного знания. – Москва : Наука, 2005. – 233 с.



3. Ермолаев, О. Ю. Математическая статистика для психологов : учебник : учеб.-метод. пособие / О. Ю. Ермолаев. – 2-е изд., испр. – Москва : Моск. психол.-соц. ин-т : Флинта, 2003. – 335 с. : ил. – (Библиотека психолога).
4. Новиков, А. М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. – 280 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
5. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс] / Г. И. Андреев и др.. – Москва : Финансы и статистика, 2013. – 296 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
6. Синченко, Г. Ч. Логика диссертации / Г. Ч. Синченко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. – 287 с. – (Высшее образование).
7. Новиков, А. М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. – 280 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
8. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень : пособие для соискателей / Б. А. Райзберг. – Изд. 9-е, доп. и испр. – Москва : ИНФРА-М, 2010. – 240 с. 1 CD-R. – (Менеджмент в высшей школе).

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- мультимедийные презентации учебного материала, электронные версии лекций, учебных и учебно-методических пособий;
- доступ к современным профессиональным базам данных, электронным библиотекам, информационным справочным и поисковым системам, базе Медиатеки библиотеки ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, российским образовательным порталам и сайтам;
- профильные сайты Минобрнауки РФ (языковые, педагогические и др.), федеральные и профильные порталы, периодика и др.: <http://mon.gov.ru/> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ;
- <http://edunews.ru/> – навигатор в сфере образования;
- <http://www.bestlibrary.ru/> – online библиотека;
- <http://www.integrum.ru/> – национальная электронная библиотека;
- <http://www.dissertation1.narod.ru/> – российская библиотека диссертаций;
- [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – ЭБС "Университетская библиотека online";
- [PsyJournals.ru](http://PsyJournals.ru) – Портал психологических изданий и др.;
- <http://www.edu.ru/db/portal/sites/elib/e-lib.htm> – электронные библиотеки образовательного портала РФ;

Для подготовки и осуществления научного исследования, подготовки и презентации отчета обучающиеся могут использовать широкий арсенал программных продуктов: Adobe Photoshop, CorelDRAW, Adobe Illustrator, Power Point и другое специальное программное обеспечение.

## **12. Материально-техническое обеспечение практики (научно-исследовательской работы)**

Для полноценного осуществления научно-исследовательской работы имеются рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением и с выходом в Интернет, специальное оборудование для аудиовизуальной демонстрации и тиражирования необходимых материалов, программное обеспечение для обработки данных, подготовки отчета и презентации результатов научно-исследовательской деятельности. Имеются: компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура, в том числе: компьютер «Duron» 800, лазерный принтер HP LJ 1200, сканер hp scanjet 3500 с, телевизор «Samsung», видеомаягнитофон «Samsung», маягнитофон, интерактивная доска, доступ к сети Интернет, наглядно-методические пособия, дидактические материалы, отраслевой отдел научной библиотеки с электронным читальным залом.

ПРИЛОЖЕНИЕ А  
(справочное)

**Примерная форма индивидуального плана**

План практики (научно-исследовательской работы)

(20\_\_ – 20\_\_ учебный год)

студента \_\_\_\_\_

Ф.И.О. студента

направление, профиль подготовки

Научный руководитель

ВКР \_\_\_\_\_

Ф.И.О. ученая степень, ученое звание, должность

№ п\п	Планируемые формы работы	Календарные сроки проведения планируемой работы
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

Студент \_\_\_\_\_ / подпись

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / подпись

ПРИЛОЖЕНИЕ Б  
(справочное)

**Примерная схема оформления дневника**

Дневник практики (научно-исследовательской работы)

Дата, время	Содержание	Положительные моменты	Выводы, рекомендации, предложения

Студент \_\_\_\_\_ / подпись

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / подпись

ПРИЛОЖЕНИЕ В  
(справочное)

**Примерная схема составления отчета**

**Титульный лист**

Отчет о прохождении практики (научно-исследовательской работы)

студента \_\_\_\_\_

Ф.И.О. студента

направление, программа подготовки

Научный руководитель

Студент \_\_\_\_\_ / подпись

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / подпись

*Содержание отчета практики:*

1. Общие сведения о месте прохождения практики (лаборатории, библиотеки, использованные интернет-ресурсы, база проведения исследования и др.).
2. Характеристика источниковой базы для анализа состояния проблемы (общее количество, количество монографий, научных статей, научных материалов и др.; количество литературных источников за последние 5-10 лет и т.п.).
3. Аннотация всех элементов экспериментальной главы исследования.
4. Аннотация подготовленной статьи.
5. Выводы, заключение по итогам практики (степень и качество выполнения плана, трудности), предложения по ее совершенствованию.